

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и
воспитания» Московского района г. Казани
(МАДОУ Детский сад № 372)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 372»
(протокол от 29 марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 372»
Габидуллина А.Ф.
Приказ № 14 от 29.03.2022

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения
и воспитания» Московского района г. Казани

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» Московского района г. Казань (МАДОУ Детский сад № 372)
Заведующий	Габидуллина Алсу Фидаилевна
Адрес организации	420102, г. Казань, ул. Г. Баруди, д. 15
Телефон, факс	(843) 555-25-04, (843) 554-32-25
Адрес электронной почты	Ds372.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань.
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 06.05.2015 № 6396, серия 16 Л 01 № 0002246

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3202 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1874 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.
Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. Организована группа по присмотру и уходу - с 6:30 до 7:30 и 18:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 372» утверждена приказом заведующего от 31.08.2018 № 323. Срок реализации Программы – 4 года.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которое обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития. При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 372» использовал комплексную программу «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой. Так же используется учебно – методический комплект "Татарча сөйләшәбез" - "Говорим по-татарски" авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.

Структура Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 372» соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 372» реализовал следующие цель и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: реализация педагогической деятельности в соответствии с новым профессиональным стандартом в образовании, посредством развития социально -

педагогической среды ДОУ как пространства для сотрудничества педагогов и родителей, воспитания и обучения воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать образовательный процесс, посредством повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ, в том числе социально - коммуникативных компетенций воспитателей;
2. Систематизация форм и методов организации физкультурно - оздоровительной работы во всех направлениях педагогической деятельности;
3. Введение вариативных форм работы с родителями, способствующей ранней профориентации через изучение истории семьи, приобщение детей к этнокультурным ценностям;
4. Создать условия для реализации программы по развитию речи воспитанников ДОУ, развитию социально-педагогической среды, способствующей воспитанию речевой культуры, предпосылок грамотности.
5. Создавать возможности для повышения профессионального рейтинга педагогов, используя возможности ДОУ, выстраивая социальное сотрудничество, инициируя внедрения собственных педагогических проектов.

Вывод: Содержание ООП МАДОУ «Детский сад № 372» соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Детский сад посещают 280 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционирует 11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей (логопедические) направленности.

Из них:

Группы	ФИО воспитателей	ФИО младшего воспитателя	Количество детей
№ 1 (3 - 4 года)	Зайнуллина Раиля Равилевна Шакирова Гульфия Габдулхаковна	Бикмухаметова Нина Дмитриевна	32
№ 2 (4 - 5 лет)	Сахабутдинова Эльза Ринатовна Хузина Занфира Муллахметовна	Ахметзянова Лилия Шагидовна	26
№ 3 (3 - 4 года)	Доронина Елена Викторовна Шакирова Гульфия Габдулхаковна	Халикова Лейсан Гарифзяновна	27
№ 5 (5 - 6 лет)	Зарипова Дена Маджитовна Габтрахманова Гузелия Тимерхановна	Абдуллина Марина Анатольевна	20
№ 6 (6 - 7 лет) (логопедическая)	Нестерова Наталья Владимировна Кукушкина Юлия Викторовна	Аркашбек Айгерим Кызы	21
№ 7 (5 - 6 лет) (логопедическая)	Демидова Людмила Виникентьевна Кукушкина Юлия	Небогатых Кристина Андреевна	23

	Викторовна		
№ 8 (6 - 7 лет)	Елгушова Дания Рахимзянована Хабибуллина Фирдаус Нурисламовна	Зиятдинова Ризаля Аскарловна	27
№ 9 (5 - 6 лет)	Гимадиева Эндже Мунировна Сиразова Эльвира Вильдановна	Зиятдинова Хануза Габдельбаровна	21
№ 10 (4 - 5 лет)	Сахибуллина Анастасия Зуфаровна Хузина Занфира Муллахметовна	Загидуллина Александра Сергеевна	29
№ 11 (4 - 5 лет)	Гилязова Алия Назиповна Сиразова Эльвира Вильдановна	Попова Ольга Петровна	26
№ 12 (6 - 7 лет)	Федотова Валентина Михайловна Габтрахманова Гузелия Тимерхановна	Шильникова Нина Иванована	28

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

План традиционных воспитательных мероприятий:

- День знаний;
- Акции, челенджи, досуги по БДД в рамках месячника безопасности «Внимание, дети!»
- «Неделя здоровья»;
- Акция «Поможем бабушке и дедушке» в честь дня пожилых людей 1.10
- Выставки семейного творчества - в группах «Осенние фантазии», «Рисуем сказки А. Алиша», «Любимой мамочке моей», «Казань – любимая столица».

- Флешмоб «Мы вместе» («День народного единства»).
- Осенние утренники, Новогодние утренники, утренники посвящённые 8 марта Международному женскому дню.
- Конкурс чтецов «Туган Тел» посвящённому день рождению Г.Тукая
- Мероприятия посвящённые «Дню космонавтики».
- Мероприятия посвящённые «Дню Победы».
- Национальный праздник «Сабантуй».

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, познавательному, социально – коммуникативному. Комплекс дополнительных услуг в МАДОУ «Детский сад №372» по различным направлениям развития дошкольников способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована в соответствии с расписанием, согласно заявлению родителей (законных представителей) и заключённому договору, с учетом возрастных особенностей детей. Охват воспитанников составил 85%.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественное		
1.1	Очумелые ручки	Кружок	3-5 лет
1.2	Соловухи	Кружок	5-7 лет
1.3	Хореография	Кружок	3-7 лет
1.4	Кояшкai	Кружок	6 -7 лет
1.5	Алтынчэч	Кружок	5 - 6 лет
2	Физкультурно-оздоровительное		
2.1	Здоровячок	Кружок	3-5лет
2.2	Каратэ	Кружок	5-7 лет
3	Познавательное		
3.1	Хочу все знать	Кружок	4-7 лет
3.2	Занимательный английский	Кружок	5-7 лет
4	Социально - коммуникативное		
4.1	Ритмика	Кружок	5-7 лет

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №372» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• о внесении изменений в устав автономного учреждения;• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления эффективности управления, в ДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределений функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно - воспитательным процессом;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;

- обеспечение материально-технической базы.

Также неотъемлемой частью управленческой системы МАДОУ «Детский сад №372» является контроль. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	93	33,9%	170	62%	11	4,1%	274	95,9%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Всего детей	Вербальный			
	I Высокий уровень %(кол-во детей)	II Средний %(кол-во детей)	III Н. среднего уровень %(кол-во детей)	IV Низкий уровень
76	57 чел (75%)	19 чел (25%)	1 (1.3%)	(0%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями конкурсов различного уровня.

Наименование мероприятия	результат
Районный конкурс чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения	2 место

Г.Тукая,	
Городской конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста	победитель в номинации
Районный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	3 место;
	3 место;
	2 место;
	2 место;
	победитель в номинации
Районный этап конкурса «Татар малае – 2021» («Татар кызчыгы»)	2 место
Районный конкурс «Здоровое питание»	Сертификат участника
Районный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Сертификат участника
Районный этап Республиканского конкурса «Буду бдителен на льду и воде» номинация «Это нельзя делать на водоёмах!»	2 место
Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Нескучная литература»	1 место;
	1 место;
	2 место;
	2 место;
	3 место.
Городской конкурс «Безопасную дорогу бригадам скорой помощи»	Победитель в номинации
Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России» посвящённый 75 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Диплом лауреата 2 степени

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ «Детский Сад №372» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Участие членов педагогического коллектива в повышении квалификационной категории за период сентябрь-декабрь 2021 года
Приказ МОИН РТ № под - 1788/21 от 28.12.2021

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся кв. категория	Присвоенная кв. категория
1	Зарипова Д.М	воспитатель	первая	первая
2	Сахибуллина А.З	воспитатель	первая	первая
3	Федотова В.М	воспитатель	первая	первая
4	Хабибуллина Ф.Н.	воспитатель	первая	первая

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работников Детского сада. На 30.12.2021 1 педагог проходят обучение в магистратуре в ВУЗЕ по педагогической специальности. По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли

ФИО педагога	Должность	Наименование учреждения	Тема/сроки	Количество часов
Федотова В.М	воспитатель	ЦСГО	Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей/ 15.03.21-27.03.21	72 часа
Зайнуллина Р.Р	воспитатель	К(П)ФУ	Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей./20.09.21-01.10.21	72 часа
Доронина Е.В	воспитатель	ЦСГО	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО/05.04.21-16.04.21	72 часа
Лялькаева Т.Н.	учитель-логопед	ЦСГО	Коррекционно - образовательная	72 часа

			деятельность учителя - логопеда с детьми с ОВЗ./20.09.21-01.10.21	
Сиразова Э.В.	воспитатель	Институт развития образования Республики Татарстан	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО/11.10.21-22.10.21	72 часа
Хабибуллина Ф.Н	воспитатель	ЦСГО	Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей/ 15.03.21-27.03.21	72 часа
Габдрахманова Г.Т	воспитатель	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге./15.03.21-25.03.21	72 часа

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

наименование мероприятия	результат
Районного конкурсу «Учитель года – 2021» в номинации «Воспитатель года - 2021	Лауреат
Городской конкурсу декоративно – прикладного творчества, приуроченного к году родного языка (районный этап)	3 место
Конкурсу «Дизайн – проект брендбука дошкольного образования города Казани».	Дипломант
Районный конкурсу «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» - ретро – игрушка, как отражение времени»	3 место
Городской конкурсу творческих работ на лучший макет сюжета мультфильма российского производства, посвященный 85 – летию «Союзмультфильма» (районный этап)	1 место
Городской конкурсу «Лучшее методическое и дидактическое обеспечение полилингвального обучения дошкольника»	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурсу «Мама сколько в этом слове..»	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурсу «Нескучная литература»	1 место
Районный конкурсу творческих работ «Союз мультфильм»	1 место
IV Международный литературный конкурсу чтецов «Джалиловские чтения» (районный этап)	3 место
Районный конкурсу видеороликов «Подвижные игры народов России» номинация «Дружно играем - народы изучаем»	1 место
Районный конкурсу творческих работ на лучшее «Объемное панно по произведениям К.И. Чуковского»	1 место

Вывод: Педагоги МАДОУ «Детский сад №372» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- детские энциклопедии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году 3 принтерами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сайт МАДОУ соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт оперативно и объективно: информирует общественность о деятельности МАДОУ;

- осуществляет обмен педагогическим опытом;
- стимулирует научно-познавательную и творческую активность педагогов, родителей и детей; повышает эффективность дошкольного образования, развивает информационную культуру.

Вся информация о деятельности МАДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц:

- на сайте ДОУ;
- на информационных стендах;
- в родительских уголках в раздевалках

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ «Детский сад №372» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МАДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 372» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- кабинет учителя - логопеда - 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет - 1;
- бассейн - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	274
в режиме полного дня (8–12 часов)		274
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	256
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	24
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19

средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (70%)
с высшей		2 (8,3%)
первой		15 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12,5%)
больше 20 лет		13 (54,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,1%)
от 55 лет		5 (20,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (79,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	225.5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.